REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

nella seduta del 14.02.2022

DELIBERA

l'approvazione della presente proposta di integrazione al Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI), valide fino al termine dell'A.S. 2021/2022.

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale riguardino **singoli studenti o piccoli gruppi, su richiesta documentata della famiglia, da invire alla scuola su modulo specifico (pubblicato sul sito) con almeno 36 ore di anticipo**, la scuola primaria e la scuola secondaria di 1°grado attiveranno dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona ed asincrona, nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Per le classi 1^ della scuola primaria gli insegnanti titolari attiveranno almeno 2 moduli di lezione al giorno in modalità sincrona (video-lezione mediante Meet), della durata minima di 20'.
Per la per le classi 2^ 3^ 4^ e 5^ gli insegnanti titolari attiveranno almeno 2 - 3 moduli di lezione al giorno in modalità sincrona (video-lezione mediante Meet) della durata minima di 30'. Viene lasciata ai team docenti la scelta relativa alla collocazione di tali moduli tra mattina e pomeriggio. È possibile aumentare la durata temporale dei moduli di attività sincrona, con l'attenzione ad inserire una pausa tra un modulo e l'altro.
Sarà possibile adottare strategie di flessibilità relativamente ai moduli orari su indicati, in considerazione della tipologia di attività svolta in classe.

Per le classi di scuola secondaria sarà garantito il collegamento in video-lezione (Meet) per tutte le discipline secondo il quadro orario settimanale antimeridiano, per il monte ore previsto per gli/le alunni/e in presenza, avendo cura di evitare un'eccessiva permanenza davanti agli schermi, quindi inserendo pause tra una lezione e quella successiva e prevedendo, per ciascuna disciplina, momenti di partecipazione sincrona alternati ad attività asincrona.

Per la Scuola dell'Infanzia: utilizzo della piattaforma Gsuite per proposte didattiche con materiale digitale (video lezioni, presentazioni, tutorial, audio) e videoconferenze mediate dai familiari presenti organizzate con almeno uno o due collegamenti con cadenza settimanale. La finalità da perseguire non è tanto quella di coinvolgere chi è a casa con proposte di attività utili a riempire le giornate, quanto quella di dare continuità al rapporto educativo, affettivo e motivazionale, tra educatrici e bambini/e, nonché all'interno del gruppo dei/delle bambini/e, mediante l'attivazione dei Legami Educativi a Distanza (LEAD), l'equivalente della DAD per la scuola dell'obbligo.

Sarà cura di ciascun docente monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di attività integrate digitali asincrone di diverse discipline.